



20 ans de Compilatio, ça se fête  
et surtout, ça se partage.

## **Enseigner & apprendre demain : l'humain au centre, l'intelligence artificielle autour.**

### **9h : Bienvenue**

Accueil autour d'un café et premiers échanges.

### **9h30 : Ouverture de la journée**

*Salle Charles Mérieux*

Rappel de l'objectif de la journée et de son déroulement, présentation des invités.

### **Dès 10h : Apprenons ensemble avec 3 conférences d'experts**

et une session de questions-réponses



#### **"Intelligence artificielle : promesses, limites et responsabilités partagées"**

**Jeff Van de Poël**, Adjoint digital learning et conseiller IA enseignement

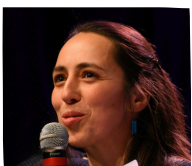
Cette conférence interactive a pour ambition de proposer une porte d'entrée accessible aux principaux enjeux sociétaux de l'intelligence artificielle. Parmi ces enjeux, elle a choisi d'explorer trois thèmes concrets : comment l'IA influence la confiance que chacun se fait dans ses capacités au quotidien ; comment les grandes entreprises du numérique pèsent sur l'écosystème universitaire ; et comment repenser la certification des compétences à l'ère des outils génératifs.



#### **"Comment l'IA peut rendre le cerveau fainéant ou super productif ?"**

**Isabelle Filliozat**, psychothérapeute, formatrice et auteure

Pour éviter aux jeunes de tomber dans les pièges que peut tendre l'usage de l'IA, aidons-les à développer une pensée complexe, soutenons leur motivation intrinsèque et fournissons-leur un cadre qui favorise leurs apprentissages.



#### **"Présence et attention : clés de voûte de l'apprentissage ?"**

**Sophie Bouquerel**, prof'errante et éclairceuse, philosophico- pratique

Et si nous prenions la question de l'évolution de l'enseignement pour le monde de demain non pas dans le fil de l'histoire à venir mais par la racine de nos présences, ici et maintenant ? Si nous commençons là où commence tout apprentissage, dans le creuset du corps, dans le mouvement premier de l'attention ? Comment incarner alors, sans tentative de prévision ou de pronostic, une dynamique d'apprentissage ajustée et robuste, capable d'entrer en dialogue avec l'imprévisibilité du vivant ? A la lumière de nos expériences, nous partagerons quelques équipements pouvant être utiles à la collecte, à l'émergence et à la composition des savoirs, de façon intime et collective. Nous nous appuierons notamment sur les principes du vivant et de la robustesse pour replacer cette question dans une perspective plus profonde de santé commune.

## Le midi : échangeons librement

Restaurant sur place

Déjeuner en formule "mange-debout" pour discuter au gré des rencontres.



## L'après-midi : Co-construisons avec un programme au choix

Votre après-midi se déroule en **deux parties** :

- 14h-15h30 : deux conférences de 30 min ou un atelier (vos choix sont déjà faits).
- 16h-17h30 : même formule, avec de nouveaux intervenants !

### De 14h à 15h30 :



#### Conférence "Homo-docent 2.0 Tous des robots?"

Salle Charles Mérieux

**Jeff Van de Poël**, Adjoint digital learning et conseiller IA enseignement

Cette conférence interroge la place de l'IA comme tuteur·trice et véritable partenaire pédagogique. Loin de remplacer les enseignant·e·s, elle peut amplifier nos forces : différencier, fournir un feedback ciblé, libérer du temps cognitif et nourrir la créativité. Nous verrons comment passer du gadget à des usages augmentés, éthiques et responsables : écrire de bons prompts, scénariser des activités, soutenir l'évaluation formative, protéger les données, réduire les biais. Le titre pointe aussi la logique industrielle de l'école : horaires, scripts, procédures et "tableaux de bord" nous robotisent déjà. Comment reprendre la main ? En reconnaissant ces automatismes, en réhumanisant les routines, et en outillant notre profession par l'IA, guidé·e·s par l'intention pédagogique, l'équité et l'esprit critique. Rejoignez une exploration pragmatique et optimiste.

+



#### Conférence "L'IA transforme les diplômes et certifications professionnelles : comment accompagner les acteurs du terrain ?"

Salle Charles Mérieux

**Aurélie Verrier** de Compilatio

L'IA bouscule en profondeur les diplômes et les certifications professionnelles ne sont pas épargnées. Cette conférence aborde l'impact de l'IA sur les certificateurs RNCP et leurs écoles partenaires : évolution des attendus, enjeux de détection et garantie de la fiabilité des compétences. Nous présenterons les défis, les solutions déjà mises en place et l'accompagnement proposé par Compilatio.

ou



#### Atelier "Comment passer d'un apprentissage qui encourage la compétition à un apprentissage de la coopération ?"

Salle Nicole Mérieux

L'enseignement renforce parfois la compétition. Cet atelier propose de réfléchir collectivement à une alternative : la coopération. Ensemble, nous identifierons d'abord les freins à cette démarche, puis nous co-construirons des stratégies concrètes pour transformer nos pratiques d'apprentissage et favoriser le « faire ensemble ».

**Animé par Benoît Arpin** de Compilatio

ou



#### Atelier "Quelle posture relationnelle de l'enseignant pour favoriser l'envie d'apprendre, la confiance en soi, la créativité, la coopération ?"

Salle Ogobara

Explorer les enseignements de nos propres expériences d'élèves  
Expérimenter quelques apports de la CNV (Communication NonViolente) pour une posture relationnelle au service des intentions éducatives

**Animé par Catherine Schmider**, Co-fondatrice de Declic CNV & Education

De 16h à 17h30 :



### Conférence "Quelle place pour le livre dans l'enseignement à l'heure de l'IA ?"

**Thomas Parisot**, Directeur général adjoint de Cairn.info

*Salle Charles Mérioux*

Les rapports entre les technologies numériques et les livres ne sont pas simples, même si la transformation numérique du livre est désormais bien avancée. Alors que l'édition de fiction peine à donner toute sa place à la révolution IA, le secteur de l'édition scolaire, académique et scientifique l'intègre désormais largement, et déploie à grande échelle des innovations mobilisant l'IA pour accompagner la création, la découvrabilité, et les interactions avec le livre. Quelles effets ces innovations auront sur le court et le plus long terme ? Quelle place pour la lecture en tant que telle ? Jusqu'où embrasser les nouvelles possibilités ouvertes pour le livre ? Nous essaierons d'aborder ces questions en nous appuyant sur les projets de Cairn.info en la matière, ainsi qu'aux réflexions du Groupement français de l'industrie de l'information (Gf2i) et du Syndicat national de l'édition (SNE).

+



### Conférence "Comment mettre l'humain au centre dans l'enseignement aujourd'hui et demain ? Des pistes concrètes avec les apports de la Communication Non Violente"

**Catherine Schmider**, Co-fondatrice de Declic CNV & Education

*Salle Charles Mérioux*

Souvent ramenée à un processus de communication, la CNV apporte plus largement une compréhension du fonctionnement de l'être humain, qui offre une véritable grille de lecture pour une prise en compte des besoins humains, au service du bien-être, de la motivation et de l'efficacité.

A partir de son expérience au sein de Déclic CNV & éducation, Catherine Schmider partagera comment la formation des adultes à la conscience des besoins humains fondamentaux et à leur prise en compte dans leur quotidien, transforme leur posture relationnelle, vient interroger et faire évoluer les formes de justice scolaire, les pratiques pédagogiques et d'évaluation, et les fonctionnements structurels, pour des établissements plus au service de la vie. Elle abordera aussi les défis que représentent ces évolutions au sein des institutions, et la conscience de l'impact de nos pratiques d'enseignement sur la société : est-ce que nos paroles et nos actes contribuent au monde dans lequel nous souhaitons vivre ?

ou



### Atelier "Repenser l'évaluation dans un monde sans travaux rédactionnels : comment mesurer les aptitudes des élèves?"

La montée de l'IA et la persistance du plagiat remettent en cause l'authenticité des travaux rédactionnels, au cœur de l'évaluation. Dans cet atelier, nous allons imaginer de nouvelles modalités d'évaluation pour mesurer autrement des aptitudes clés. Ensemble, nous allons identifier des solutions concrètes pour évaluer sans écrit, en tester la faisabilité et la pertinence. Un atelier pratique pour passer des constats aux outils.

**Animé par Elodie Bresse** de Compilatio

*Salle Nicole Mérioux*

ou



### Atelier "La résonance dans le processus d'apprentissage"

L'enseignement est parfois perçu comme une transmission de savoirs déjà constitués. Mais ces derniers n'ont pas vocation à rester stockés et figés. Ils ont vocation à faire leur chemin dans le monde et dans l'histoire. Comment prendre en compte cet état de fait dès l'acte d'enseignement ? Nous proposons, à travers des exercices pratiques, une exploration autour de la place de la résonance dans l'apprentissage. Cette dernière met notamment à contribution l'intelligence corporelle rarement mobilisée dans l'enseignement. L'atelier proposera mobilisation attentionnelle, pratique descriptive, échange en résonance entre les participants. Nous mettons en pratique certains éléments structurants de la robustesse, notamment la lenteur, la multiplication des interactions, le hasard, l'hétérogénéité, l'inachèvement.

**Animé par Sophie Bouquerel et Céline Poret**, formatrice en intelligence collective

*Salle Ogobara*

## Le soir : célébrons dans la joie

- 18h : cloture de la journée
- 18h15 : troupe de théâtre d'improvisation
- 19h : repas dinatoire

**COMPILATIO**